Информационно-образовательный портфель «*Основы личностной самоорганизации и профессионального роста учителя*»

Nº		Наименование	Примечание
1.		Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.	
2.	#	Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие: [16+] / Л.Г. Сударчикова; науч. ред. Е. Кузьмина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 377 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750 (дата обращения: 09.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1968-8. – Текст: электронный.	
3.	#	Бахвалова, Л.В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие : [18+] / Л.В. Бахвалова. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2016. — 183 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784 (дата обращения: 09.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-573-3. — Текст : электронный.	
4.	#	Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации: учебное пособие: [16+] / А.А. Максимова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 167 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090 (дата обращения: 09.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1943-5. — Текст: электронный.	
5.	\$	Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие: учебное пособие / М.И. Губанова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496 (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-8353-1079-1. – Текст: электронный.	
6.	#	Белякова, Е.Г. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: механизмы, модели, сценарии: [16+] / Е.Г. Белякова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571916 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр.: с. 99 - 104. – ISBN 978-5-400-01335-5. – Текст: электронный.	
7.	#	Пидкасистый, П.И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. – Москва: Педагогическое общество России, 2007. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274 (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-93134-368-6. – Текст: электронный.	
8.	4	Коробова, М.В. Субъектно-профессиональный потенциал будущего учителя как единство субъектности и профессионализма / М.В. Коробова, В.К. Елисеев, Ю.В. Романова; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 207 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577370 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр.: с. 143 - 163. – ISBN 978-5-88526-974-2. – Текст: электронный.	
9.	#	Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста : учебное пособие : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень :	

		Тюменский государственный университет, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567489 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01388-1. – Текст : электронный.	
10.	(4)	Рогов, Е.И. Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) / Е.И. Рогов ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 339 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462008 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1931-6. – Текст : электронный.	
11.	#	Морозова, Г.В. Рефлексия педагога / Г.В. Морозова, С.Б. Гнедова, А.А. Тихонова ; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278068 (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-86045-610-5. – Текст : электронный.	
12.	#	Развитие человеческого капитала - новая социальная политика: сборник научных статей / науч. ред. В.А. Мау, Т.Л. Клячко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2013. – 541 с.: ил. – (Россия: вызовы модернизации. Социальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442099 (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-7749-0074-8. – Текст: электронный.	
13.	#	Михайлова, В.П. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (для будущих учителей, менеджеров, инженеров) : учебное пособие : [16+] / В.П. Михайлова, Т.К. Градусова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232373 (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-8353-1000-5. – Текст : электронный.	
14.	4	Низовских, Н.А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития / Н.А. Низовских. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 405 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274928 (дата обращения: 09.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3801-9. – DOI 10.23681/274928. – Текст : электронный.	
15.	#	Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213 (дата обращения: 09.12.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	
16.	#	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453067 (дата обращения: 13.11.2020).	
17.	#	Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466894 (дата обращения: 16.11.2020).	
18.	#	Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. —	

		(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454223 (дата обращения: 16.11.2020).
19.	a	Митина, Л. М. Психология труда учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12791-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448321 (дата обращения: 16.11.2020).
20.	#	Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459022 (дата обращения: 13.11.2020).
21.	A	Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454309 (дата обращения: 09.12.2020).
22.		Девятова, И. Е. Технологии развития педагогической рефлексии / И. Е. Девятова. – Текст: электронный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров 2017 №4 (33). – С. 41–49 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-razvitiya-pedagogicheskoy-refleksii (дата обращения: 13.11.2020).
23.		Шустова, И. Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога / И. Ю. Шустова. – Текст : электронный // Отечественная и зарубежная педагогика 2016 №1 (28). – С. 61–68 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-refleksii-v-professionalnoy-vospitatelnoy-deyatelnosti-pedagoga (дата обращения: 13.11.2020).
24.		Соловьева, О. В. Педагогическая рефлексия учителя как фактор профилактики профессионального выгорания / О. В. Соловьева, И. В. Ортман. – Текст : электронный // Colloquium-journal 2020 №12 (64). – С.116 –118 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-refleksiya-uchitelya-kak-faktor-profilaktiki-professionalnogo-vygoraniya (дата обращения: 13.11.2020).
25.		Головин, А. А. Формирование профессиональной рефлексии будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема / А. А. Головин, В. Н. Кормакова. – Текст: электронный // Научный диалог 2016 №7 (55). – С. 265–279 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalnoy-refleksii-buduschego-spetsialista-kak-psihologo-pedagogicheskaya-problema (дата обращения: 16.11.2020).
26.		Дёмкина, Е.В. Ретроспективный анализ взглядов отечественных и зарубежных учёных на классификацию понятий «Самообразование» и «Самоорганизация» / Е.В. Демкина, Ю.С. Анисимов. – Текст: электронный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология 2015 №3 (162). – С.44-52. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/retrospektivnyy-analiz-vzglyadov-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-uchyonyh-na-klassifikatsiyu-ponyatiy-samoobrazovanie-i (дата обращения: 16.11.2020).
27.		Байлук, В. В. О природе самопознания / В. В. Байлук. – Текст : электронный // Педагогическое образование в России 2018 №5. – С.27–24 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-prirode-samopoznaniya (дата обращения: 16.11.2020).
28.		Комарова, М. Ю. Развитие творческого потенциала студентов в процессе подготовки к педагогической деятельности / М. Ю. Комарова. – Текст : электронный // Педагогический ИМИДЖ 2020 №2 (47). – С. 249–261 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tvorcheskogo-potentsiala-studentov-v-protsesse-podgotovki-k-pedagogicheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 16.11.2020).

29.	Зарывалова, Н. В., Мубаракшина А. Р. Организация методической деятельности в школе в условиях реализации национального проекта «Образование» / Н. В. Зарывалова, А. Р. Мубаракшина. – Текст : электронный // StudNet2020 №7. – С. 78–87 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-metodicheskoy-deyatelnosti-v-shkole-v-usloviyah-realizatsii-natsionalnogo-proekta-obrazovanie (дата обращения: 11.12.2020).
30.	Афанасенкова, Е. Л. Саморазвитие и самореализация педагогических работников в профессиональной деятельности / Е. Л. Афанасенкова, Н. Н. Васягина. – Текст : электронный // Педагогическое образование в России 2019 №2. – С. 10–30 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/samorazvitie-i-samorealizatsiya-pedagogicheskih-rabotnikov-v-professionalnoy-deyatelnosti (дата обращения: 17.11.2020).
31.	Добротворская, С. Г. Установление универсальных навыков самоорганизации через структурные компоненты процесса / С. Г. Добротворская, Ч. И. Низамова. – Текст : электронный // Исследователь/Researcher. – 2020 № 1(29). – С. 196-201. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42943296 (дата обращения: 10.12.2020).
32.	Будникова, С. П. Развитие рефлексии как компонента профессиональной субъектности в процессе обучения будущих педагогов / С. П. Будникова Текст : электронный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2019 № 4. – С. 91-103 URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41745782 (дата обращения: 10.12.2020).
33.	Гутник, И. Ю. Подготовка будущих учителей к применению рефлексивной педагогической диагностики / И. Ю. Гутник Текст : электронный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019 № 193. – С. 145-153 URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41257942 (дата обращения: 10.12.2020).
34.	Марон, А. Е. Научные основы и подходы к построению моделей профессионально-личностного роста педагогов / А. Е. Марон, Л. В. Резинкина. – Текст : электронный // Человек и образование. – 2018 № 2(55). – С. 27-32 URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36589344 (дата обращения: 10.12.2020).
35.	Соколова, И. И. Педагогическая стажировка как инновационный ресурс личностного роста учителя / И. И. Соколова, Л. С. Илюшин Текст : электронный // Человек и образование. – 2015 № 4(45). – С. 46-53 URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25953507 (дата обращения: 10.12.2020).
36.	Макарова, Л. Н. Этапы личностного и профессионального роста современного педагога / Л. Н. Макарова, Т. И. Гущина Текст : электронный // Психолого-педагогический журнал гаудеамус. – 2016. – Т. 15 № 3. – С. 74-80 URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27178282 (дата обращения: 10.12.2020).
37.	Уразова, М.Б. Акмеограмма как эффективный способ индивидуализации построения профессиональной «лестницы» будущего учителя / М.Б. Уразова, В.И. Умрихина // Проблемы современного образования. — 2017. — № 3. — С. 39-44. — ISSN 2218-8711. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/443690/#1 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.